

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБОУ «АКБАШСКАЯ НОШ»

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ» за 2022-2023 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровню начального общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьниками социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж и стаж в данной должности
1	Багаува Лейсан Минефаритовна	Классный руководитель	Высшее	1	30/5
2	Инсапова Раушания Рахимзяновна	Классный руководитель	высшее	1	31/31

Курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год

Количество педагогов	Место прохождения КПК
1	“Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных

	исследований”, 24 ч. ЦНППМПР РТ ИПИо ФГАОУ ВО КФ. Альметьевск..
	“Деятельность педагога-библиотекаря, библиотекаря в современной школе в условиях ФГОС”, ООО “ПРОГРЕСС”, 72 ч., г.Уфа
2	“Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях введения и реализации обновленного ФГОС НОО”, ГАОУ ДПО “ИРО РТ”, 16 ч.
	“Обучение по предмету “Окружающий мир”, филиал Учебно – методического центра по ГО и ЧС РТ., с 29.03.23 по 30.03.23 г.
Итого: 3	

Контингент обучающихся

2020-2021	2021-2022	2022-2023
14	13	13

Общее количество классов

2020-2021	2021-2022	2022-2023
2,3,4	1,3,4	1,2,4

Социальный паспорт школы

Категория	2022-2023
Всего обучающихся	13
Многодетные	7
Неполные	1
Малообеспеченные	0
Опекунские	1
Дети-инвалиды	0
Родители-инвалиды	0

Динамика учета несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ПДН	-	-	-	-
ВШК	0	0	0	1

Учащиеся, состоящие на разных видах учета, имеют индивидуальный дневник, в котором содержится вся проводимая работа:

- план индивидуальной работы с отметками о его выполнении в течение учебного года;
- характеристика семьи и учащегося;
- методические рекомендации по работе с семьей и учащимся;
- журнал проведения индивидуальных бесед с учащимися;
- журнал контроля успеваемости по четвертям и за год каждого учащегося;
- журнал контроля посещений секций и кружков;
- справка-подтверждение о занятости во внеурочное время;
- акты посещения семей;
- протоколы бесед с родителями.

Все учащиеся, состоящие на учете, имеют 100% занятость во внеурочное время.

МБОУ «Акбашская НОШ» имеется обязательный минимум нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию работы по профилактике правонарушений.

Согласно плана работы проводятся совещания, семинары, родительские собрания, встречи с представителями общественных организаций по профилактике правонарушений, заседания педагогического совета, Совета профилактики, где одним из важнейших вопросов рассматривается вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних И профилактической воспитательной деятельности педагогических работников.

В целях формирования системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, укрепления общественного порядка и общественной безопасности, приобщения подростков и молодежи к здоровому образу жизни издан приказ «О создании Совета по профилактике правонарушений». Кроме того, издан приказ, устанавливающий запрет на курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей школы.

Организация профилактической деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики.

Все учащиеся, состоящие на учетах, имеют 100% занятость во внеурочное время.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОТРЯДЫ

Отряд	Дата создания	Направление	Руководитель	Количество членов отряда
ЮИД	01.09.2022	Профилактика безопасности дорожного движения	Инсапова Р.Р.	11

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	13/1,2,4	участие	школьный
Международный день пожилых людей	01.10.2022	1-4	Участие	школьный
Изготовление открыток ко дню отца	14.10.2022	1-4	Участие	школьный

просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	11\2,4	сертификаты	Международ ный
День народного единства	4.11.2022	1-4	Участие	Школьный
Разговоры о важном	1.09.2022 - 31.05.2023	13\1,2,4	Участие	Школьный
День птиц	01.04.2023	11	Участие	школьный
День Земли	22.04.2023	11	Участие	школьный

Модуль «Урочная деятельность»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	2 сентября	13	участие	школьный
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09.	13	участие	школьный
Урок цифры «Технологии беспилотного автомобиля»	13.09.2022	13	Участие	школьный
Единый урок «Мы в ответе за свои поступки»	19.10.2022	13	Участие	Всероссийский
Большой этнографический диктант	С 03.11 по 08.11	11	сертификаты	Международный
Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»	23 ноября по 13 декабря	13	участие	всероссийский
Парламентский урок	03.02.2023	11	участие	школьный
Урок с представителя Газпрома	15.03.2023	13	участие	районный
Урок цифры «Что прячется в смартфоне»	17.03.2023	13	участие	всероссийский

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Название «Занимательный английский»

Количество учащихся - 2.

Цели и задачи, их реализация.

Главной целью данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии в активную динамичную деятельность. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- постановка сценок, сказок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен, детских считалок;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,

- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, на умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

1. Выводы:

В результате реализации данной программы учащиеся научились:

- понимать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- узнали имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- выучили наизусть рифмованные произведения детского фольклора (песенки, считалки);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

2. Формируемые на занятиях универсальные учебные действия:

Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<p>Занятия позволили развить у обучающихся толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; познавательную, творческую, общественную активность; умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;</p>	<p>Занятия позволили учиться наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и выполнять различные задания к текстам; - перерабатывать и из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками 	<p>Развивали способность ставить цель занятия, планировать ее реализацию, оценивать свои действия, корректировать свою деятельность.</p>	<p>Получили умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться на английском языке с помощью известных клише; - понимать на слух короткие тексты; - применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу. <p>Приобрели умение представить зрителям собственные проекты, роли, диалоги на английском языке .</p>

--	--	--	--

Отчет по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для реализации поставленных целей проводились следующие формы организации учебного процесса:

- Дискуссия по теме «Семейный бюджет»,
- проектно- исследовательская деятельность – «Доходы семьи»,
- деловая игра и практическая работа по теме «Деньги»,
- познавательная беседа и интерактивная беседа – «Расходы семьи»,
- мини-проект и мини-исследование – «Семейный бюджет».
- круглый стол – «Доходы семьи»,
- творческая работа – «Деньги»,
- викторины, ролевые игры,
- сюжетно-ролевые игры по темам: «Деньги» и «Семейный бюджет»,
- выступления обучающихся с показом презентаций по теме «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
- Игры-путешествия, правовые игры, дидактические игры по темам: «Бюджет семьи» и «Деньги»,
- решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игры с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

В работе делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно- исследовательской деятельности обучающихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами окружающего мира, математики, русского языка и литературы. Так же обучающиеся приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности. Вебинары по темам: "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?», "Твой безопасный банк в кармане" "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", "Путешествие в историю страхования", "Вклады: как сохранить и приумножить". Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты: понимание основных принципов экономической жизни общества:

- представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи ;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

Проводились каждый понедельник.

Целью курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», было создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие способности к саморефлексии.

Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Также важно

было, чтобы каждому были знакомы такие понятия, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность, ведь от теплоты и сердечности отношений с другими во многом зависит ощущение полноценности жизни.

Учащимися были достигнуты первичные цели программы:

- воспитание патриотизма (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- первичное понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

На занятиях дети узнали много нового и интересного. На занятия приглашались представители общественности. Так на занятии по теме «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С.В. Михалкова» приглашала библиотекаря Акбашской поселенческой библиотеки Камаеву Г.Р.; в рамках «Дня российской науки» приглашала педагога- ветерана нашей школы Валиахметова Я.Ф, который проводил и показывал опыты по физике и химии для ребят.

Внеурочная деятельность «Разговоры о правильном питании»

Проводилась данная внеурочная деятельность по субботам. С детьми проводились интересные и полезные занятия на интересующие их темы. На занятиях составляли меню здорового питания, учились готовить легкие завтраки и ужины; говорили о вредной еде и

последствиях частого питания в сухомятку. Также в рамках внеурочной деятельности приглашали фельдшера Акбашского ФАП Нуретдинову Р.Р. Она проводила с детьми разъяснительные беседы, приносила для детей сан.бюллетени. Итогом данной внеурочной деятельности было создание проектов с учащимися 2 класса.

Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Что же такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Для достижения поставленных целей учителя в течении учебного года использовали следующие педагогические технологии:

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- уровневая дифференциация обучения;
- информационные и коммуникационные технологии.

Формы и методы, которые использовали учителя начальных классов:

- Групповая форма работы
- Игровая форма работы
- Творческие задания
- Тестовые задания
- Практическая работа
- Ролевые и деловые игры

С целью создания условий для развития функциональной грамотности учащихся в 1 классе (учитель Багаува Л.М.) велся курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Программа была разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» был развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивался не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» являлся формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» являлся развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» являлся формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводились занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Благодаря занятиям внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» учащиеся 1 класса на уроках живые, активные, заинтересованные, хорошо усваивают учебный материал. Самостоятельно качественно умеют выполнять тестовые задания. Это отметила и педагог – психолог, работая с учащимся. Дети с удовольствием участвуют на олимпиадах различного уровня. Галимзянов Альмир занял призовое место в республиканской олимпиаде «Эверест» по окружающему миру. Качество знаний в этом классе тоже хорошее.

Модуль «Профориентация»

Согласно плана профориентационной работы МБОУ «Акбашская НОШ» на 2022-2023 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района,

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – предоставить обучающемуся знания о профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2022-2023 учебного года в МБОУ «Акбашская НОШ» была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

Название	Дата	Количество участников	Результаты	Уровень
Работа с психологом МППС Урусу	сентябрь	13	Участие	Школьный
Занятия в рамках «Разговоры о важном» - Мечта летать - Если бы я был учителем - Россия – мировой лидер отрасли	сентябрь - октябрь	13	Участие	всероссийский

Эколята – молодые защитники природы	Октябрь	13	Участие	школьный
Профессии наших родителей	26.11.2022	11	Участие	школьный
Знакомство с профессиями в рамках уроков окружающего мира, технологии	постоянно	13	Участие	школьный

Модуль «Работа с родителями»

Совместная работа семьи и МБОУ «Акбашская НОШ» строится на следующих принципах:

- Сотрудничество (равноправие)
- Взаимодействие
- Взаимодоверие
- Взаимопочтение

Основные формы взаимодействия семьи и МБОУ «Акбашская НОШ»:

- Беседы с родителями;
- Индивидуальные консультации по вопросам успеваемости и поведения учащихся.
- Переписка с родителями: постоянная связь через социальную сеть «Сферум»
- Посещение семьи: обследование жилищных условий в начале года, работа с детьми, состоящими на внутреннем контроле.
- Родительские собрания: общешкольные и классные. Было проведено 4 общешкольных собрания в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.
- Организация совместного досуга с участием детей: катание на коньках, акция «Засветись», «Водитель – ты тоже родитель». Также родители активно помогали при подготовке костюмов и декораций к выступлению школьного театра.
- Участия в акциях «Этнографический диктант», «Татарча диктант»
- Работа представителей общешкольного родительского собрания, который принимает участие в обсуждении всех важных вопросов: работа в рамках Совета профилактики, родительского контроля организации питания.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Акция «Голубь мира»	3.09.2022	13	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Читаем вместе»	сентябрь	13	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Суперпапа»	октябрь	4	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Мой папа может все»	октябрь	10	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Мы за ЗОЖ»	ноябрь	13	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Новогодние окна»	декабрь	13	Участие	Всероссийский
Конкурс «Покормите птиц зимой»	февраль	13	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «За чистую планету»	март	13	Участие	всероссийский
Акция «Сад памяти»	Апрель	13	Участие	всероссийский
Акция «Окна победы»	май	13	Участие	всероссийский

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название	Дата	Количество участников	Результативность/ достижения	Уровень
День знаний	01.09.2022	13	Участие	школьный
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	13	Участие	школьный
Единый день Детской дорожной безопасности	08.09.2022	13	Участие	школьный
Этнографический диктант	03.11.2022	13	Участие	внешкольный
Татарча диктант	25.11.2022	13	Участие	внешкольный
День матери	25.11.2022	13	Участие	школьный
Новогоднее мероприятие	27.12.2022	13	участие	школьный
Блокада Ленинграда	26.01.2023	13	Участие	школьный
Сталинградская битва	03.02.2023	13	Участие	Школьный

Лыжня России	28.02.2023	13	Участие	внешкольный
День защитника Отечества	20.02.2023	13	Участие	школьный
Международный женский день	03.03.2023	13	Участие	школьный
День победы	08.05.2023	13	Участие	внешкольный
Акция «Окна победы»	1-5.05.2023	13	Участие	внешкольный
Последний звонок	25.05.2023	13	Участие	Школьный

Модуль «Детские общественные объединения»

В самом начале анализа работы следует сказать, что все мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся совместно с членами отряда ЮИД.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП..

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

1. 01.09.2022 г. со всеми обучающимися проведены вводные инструктажи.
 2. 26.09.2022 г. для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.
 3. В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого были проведены классные часы, беседы по темам: «Единый день безопасности дорожного движения», «Что значит быть ответственным на дороге», «Безопасный путь домой», «Безопасность на дороге в темное время суток»; «Всемирный день памяти жертв ДТП», и др.
 4. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД. При работе по профилактике ДТП регулярно используются настольные печатные, дидактические и сюжетно ролевые игры.
- 18.11.2022 – Урок для воспитанников Акбашского детского сада «Карлыгач» «Светофор – наш лучший друг».

21.11.2022 – беседа о соблюдении правил дорожного движения для 1 класса.
Изготовление макета светофора.
28.12.2022 - Инструктажи по правилам поведения на улице для учащихся.
Январь 2023 – подготовка к муниципальному конкурсу агитбригад среди отрядов ЮИД.
Участие не приняли, так как более 50% участников заболели.
13.02.2023 – Акция «Засветись» для родителей, учащихся и воспитанников Акбашского детского сада «Карлыгач».
24.03.2023 - Инструктажи по правилам поведения на улице для учащихся.
29.04.2023 - Инструктажи по правилам поведения на улице для учащихся.
24.05.2023 – Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Безопасность детей в летний период»
25.05,31.05 – Инструктажи по безопасности для учащихся во время летних каникул.
5. 24.05.2023 г. - на родительском собрании проведены беседы с родителями на тему «Безопасность детей в летний период»

Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

В классах ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнованиях, экскурсии и т.д.

В течение года запланированы следующие беседы и классные часы: «Осторожно, гололед», «Красный, желтый, зеленый», «Будь бдительным»,

Беседа с родителями «Дети и дорога», Светоотражающие элементы на одежде и портфелях учащихся проводились в январе.

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: викторина по ПДД, настольные игры, и т.д. Интересными для школьников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в классе, так и на улице во время прогулки.

Школе было вручено благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года на сайте учи. ру, а также учащиеся получили грамоты и сертификаты.

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Также ребята принимали активное участие в конкурсах, организованных районом для детских общественных организаций: ноябрь – Урок ПДД для воспитанников детского сада «Светофор – наш лучший друг», январь – районный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Название	Дата	Количество участников	Результаты	Уровень

Размещение актуальной информации на официальном сайте школы в edu.tatar.ru	Постоянно	1-4 класс	Участие	Школьный
Размещение актуальной информации на официальном сайте школы в социальной сети «ВКонтакте»	Постоянно	1-4 класс	Участие	Школьный
Размещение актуальной информации на официальном сайте школы в социальной сети «Сферум»	Постоянно	1-4 класс	Участие	Школьный
Фото- и видеосъемка мероприятий, проводимых в школе.	Постоянно	1-4 класс	Участие	Школьный
Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школе»	1 раз в месяц	1-4	Участие	Всероссийский

Модуль «Волонтерство»

Событийное волонтерство предполагает участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики Татарстан, страны.

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

— участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий уровня села от лица МБОУ «Акбашская НОШ»: праздничные мероприятия, проводимые в СДК с. Акбаш – День пожилых людей, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

— участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе МБОУ «Акбашская НОШ»: День

пожилых людей, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, встреча с педагогами-ветеранами, поздравление пожилых людей на дому;

— посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям: очистка снега в зимний период, ярмарки сельскохозяйственной продукции в рамках Дня пожилых людей;

— привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы – акция засветись для обучающихся Акбашского детского сада «Карлыгач», в помощи по благоустройству территории – уборка пришкольной территории от мусора, снега, прошлогодних листьев, посадка и полив клумб, акция «Добрые сердца»;

— приведение в порядок памятника неизвестному солдату.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и мероприятиях: «Соблюдай ПДД», «Дети пишут письмо добра», «Добрая библиотека», благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для домов престарелых и детских домов; общешкольные субботники, участие в сборе макулатуры; акция «Сдай батарейку», обеспечение работы школьных и районных мероприятий; помощь классным руководителям в проведении классных мероприятий.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Акбашская НОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком МБОУ «Акбашская НОШ». Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой.

Название	Дата	Количество	Результаты	Уровень
		во		

		участнико в		
Выставка рисунков ко Дню пожилых людей	Октябрь	1-4 класс	Участие	Школьный
Выставка рисунков ко дню матери	Ноябрь	1-4 класс	Участие	Школьный
Выставка рисунков ко Дню памяти жертв Холокоста	декабрь	1-4 класс	Участие	Школьный
Выставка рисунков «Мастерская деда Мороза»	Декабрь	1-4 класс	Участие	Школьный
Оформление школы к новогоднему мероприятию	Декабрь	1-4 класс	Участие	Школьный
Участие в акции «Новогодние окна»	Декабрь	1-4 класс	Участие	Всероссийский
Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества	Февраль	1-4 класс	Участие	Школьный
Выставка рисунков к Международному женскому дню	Март	1-4 класс	Участие	Школьный
Оформление окон «Окна Победы»	Май	1-4 класс	Участие	Всероссийский
Оформление выставки рисунков ко Дню Победы	май	1-4 класс	Участие	Школьный

Раздел «Школьные спортивные клубы»

Занятия проводились по пятницам. В рамках данного занятия проводились школьные соревнования по шашкам, лыжные гонки, веселые игры и эстафеты на коньках. Проводились совместные катания на коньках и лыжах с родителями. Ребята 2 и 4 класса участвовали и в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России – 2023». А также в «Веселых стартах» среди учащихся и родителей 4 класса на весенних каникулах.

Раздел «Школьные театры»

Руководитель курса: Хазиева Г.Ф.
График работы: пятница 13.00– 13.30
Количество детей: 13 детей.

Основная цель курса: формирование коммуникативных умений, поддержка одарённых детей, воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Метапредметные:

1) формировать **коммуникативные** умения, такие как: включаться и поддерживать диалог, коллективное обсуждение; учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; научить слушать собеседника; научить договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению; помочь формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

2) развивать умение проявлять инициативу и активность, планировать свою работу, сопоставлять свои достижения с заданными критериями.

Личностные:

1) формировать потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

2) целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;

3) формировать этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

4) осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено ряд занятий:

- игры на развитие внимания и воображения: «Построй фигуру», «Зеркало», «Удивительный квадрат», «Повтори», «Чудо-юдо», «Линейка-чудодейка», «Какого цвета снег?», «Снеговик» и др.

- изучение иллюстраций, чтение народных сказок, отгадывание загадок по сказкам, анализ и изображение героев. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

- рисование, раскрашивание, лепка героев сказок, были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности.

Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Ребята приняли участие в муниципальном, зональном, республиканском этапе республиканского конкурса детских и юношеских театров «Сайяр» с театрализованной постановкой «Кюерыклар» А.Алиша. В муниципальном этапе заняли 1 место.

Также данный спектакль был показан для воспитанников МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач» и на общешкольном родительском собрании.

На концерте, посвященном Дню Матери, ребята показали творческие номера (сценка «Опять двойка», песня «Энием»), интересные презентации о своей семье, рассказывали стихи.

Итогом работы за I полугодие был показ творческих номеров на новогоднем мероприятии: флешмобы «Лепим ком большой», «Приходи ко мне, Дедушка Мороз!», «Чыршы-чыршы», участие ребят в постановке «Новогодний переполох» в роли Шурале, почтальона Печкина, белочки и зайца.

В январе 2023 года с учащимися готовили выступление - сценку «По щучьему велению» на муниципальный конкурс агитбригад ЮИД «Дороги безопасности». Принять участие не смогли по причине большого количества заболевших участников.

В марте 2023 года участники школьного театра приняли участие в муниципальном конкурсе «Хоровод дружбы» с постановкой «Каз омэсе» и «Сабантуй». Синагатуллин Р. занял 1 место, Нурсаетова З. – 2 место.

Ученица 2 класса Миннебаева Ляйсян приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Без бергэ» с татарской народной сказкой «Төлке белэн каз».

27 марта учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Вес мир театр» с постановкой «Коерыклар» А.Алиша, заняли 1 место.

27 апреля участники школьного театра «Очкын» с руководителями Багауовой Л.М., Инсаповой Р.Р. приняли участие в районном празднике, посвященном Дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая.

29 апреля, сцелью воспитания патриотизма, ребята приняли участие в районном конкурсе театральных постановок «Я не забуду той войны» с постановкой «Ил язмышы ирлэр кулында». Были награждены дипломом участника.

8 мая члены школьного театра Нурсаетова З., Сабирова Э. приняли участие с концертными номерами в мероприятии СДК с. Акбаш, посвященном празднованию Дня Победы.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали внеурочную деятельность, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Раздел «Школьный музей»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
Экскурсия в школьный музей «Предметы быта 19-20 вв.»	сентябрь	2,4	участие	школьный
экскурсия в школьную библиотеку	октябрь	2	участие	школьный
Сезонные экскурсии в природу	По плану классных руководителей.	13	участие	школьный

Экскурсия в школьный музей «История Акбашской школы»	январь	13	участие	школьный
Экскурсия в школьный музей «История села Акбаш»	март	13	участие	школьный
Экскурсия на аллею славы в п.г.т.Уруссу	май	2	Участие	Школьный

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
7. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - Не все дети принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - Низкая активность некоторых родителей в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
3. Активизировать родителей в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.